

I.C.S. “R. VIVIANI” – SAN MARCO EVANGELISTA (CE)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI VALUTAZIONE ELABORATO (Ordinanza M.I. n° 9 del 16 maggio 2020)

CRITERI	EVIDENZE	VALUTAZIONE 1 PUNTO	VALUTAZIONE 2 PUNTI	VALUTAZIONE 3 PUNTI
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HA TENUTO CONTO DELLE INDICAZIONI FORNITE PER LA STESURA DELL'ELABORATO?</li> <li>• L'ELABORATO È FOCALIZZATO SULLA TEMATICA ASSEGNATA?</li> <li>• LA TRATTAZIONE NON RISULTA DISPERSIVA E/O FRAMMENTARIA?</li> </ul>	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
CHIAREZZA ESPOSITIVA (peso 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ELABORATO È LOGICAMENTE BEN ORGANIZZATO?</li> <li>• IL LINGUAGGIO RISULTA CHIARO E CORRETTO?</li> <li>• IL LESSICO IMPIEGATO È VARIO E APPROPRIATO?</li> </ul>	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI RICONOSCE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI AFFRONTATI?</li> <li>• VI SONO ELEMENTI DI ORIGINALITÀ NEL CONTENUTO E/O NELLA FORMA?</li> <li>• SONO STATI SVILUPPATI ASPETTI ULTERIORI RISPETTO AL LAVORO SVOLTO IN CLASSE?</li> </ul>	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (peso 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO RISULTA CHIARA?</li> <li>• L'INTERAZIONE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE È GESTITA IN MODO APPROPRIATO?</li> <li>• LE TECNOLOGIE SONO IMPIEGATE CON SICUREZZA E DISINVOLTURA?</li> </ul>	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo

## PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO DELL'ELABORATO

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO OTTENUTO</b>	<b>PESO</b>	<b>PUNTEGGIO "PESATO"</b>
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>		<b>x2</b>	
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>		<b>x3</b>	
<b>ORIGINALITA' DEI CONTENUTI</b>		<b>x2</b>	
<b>EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE</b>		<b>x3</b>	
<b>TOTALE PUNTEGGIO "PESATO"</b>			

<b>FASCE DI PUNTEGGIO</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
<b>&lt; 13</b>	<b>4</b>
<b>13 – 15</b>	<b>5</b>
<b>16 – 18</b>	<b>6</b>
<b>19 – 21</b>	<b>7</b>
<b>22 – 24</b>	<b>8</b>
<b>25 – 27</b>	<b>9</b>
<b>28 - 30</b>	<b>10</b>