

## I.C.S. "R. Viviani" - Griglia per la valutazione Dad

**Ordine Scuola: Primaria** - Cognome e nome alunno: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_

Docente/i: \_\_\_\_\_ Materia/e: \_\_\_\_\_

Periodo della valutazione: dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

<b>Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità</b>					
Livelli					
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteg gio
Frequenza e Puntualità	Inadeguato senso di responsabilità. Necessita di frequenti sollecitazioni Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne	Sufficiente senso di responsabilità. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne	Partecipa solo alle attività proposte da alcuni docenti È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative	Partecipa con regolarità alle attività proposte Sempre puntuale nelle consegne	
Motivazione	Non propone soluzioni e non interagisce Non gestisce le informazioni in maniera adeguata	È sufficientemente motivato e l'impegno è adeguato	È motivato e il suo impegno è costante	Ottima motivazione con impegno significativo	
<b>Indicatore 2 - Capacità di interazione</b>					
Livelli					
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteg gio
Con i docenti e con i compagni di classe	Difficilmente interagisce con docenti e compagni	Riesce ad interagire con docenti e compagni	È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni	Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni	
<b>Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti</b>					
Livelli					
Descrittori	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteg gio
Acquisizione dei contenuti	Conoscenza dei contenuti insufficiente	Conoscenza dei contenuti adeguata	Conoscenza dei contenuti buona	Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita	
Organizzazione e Utilizzazione - abilità e competenze	Abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica	Abilità e competenze di base sufficienti, capacità critiche elementari	Abilità e competenze di livello intermedio, buone capacità critiche	Abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale	

**Indicatore 4 - Capacità comunicativa**

Descrittori	Livelli				Punteggio
	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	
Efficacia del messaggio e correttezza termini	La comunicazione risulta inadeguata	La comunicazione è sufficiente	La capacità comunicativa è buona	Ottima la capacità di comunicare	
Ascolto e confronto	Raramente partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono Raramente si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento Raramente rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.	Spesso partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono Spesso si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento Non sempre rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.	Quasi sempre partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono Quasi sempre si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento Quasi sempre rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.	Sempre partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono Sempre si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento Sempre rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.	

**Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali**

Narrazione dell'abili	Livelli				Punteggio
	Discontinuo 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	
Utilizzazione delle risorse digitali	Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete disponibili	Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale	Opera in modo autonomo	Ottimo uso delle risorse digitali	
Realizzazione di prodotti digitali	Non realizza prodotti digitali.	Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma	Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente	Utilizza in modo efficace le risorse ed è costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.	
				Totale	
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati				Voto	

Il voto integra e completa il giudizio globale dell'alunno.

Il Consiglio di classe

---