

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“RAFFAELE VIVIANI”

S. MARCO EVANGELISTA (CASERTA)

Scuola secondaria di primo grado

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

REVISIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>Partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche proposte. Rispetto degli impegni scolastici</b>	Assolve in modo consapevole e assiduo le attività proposte nella didattica a distanza rispettando sempre i tempi e le consegne.	<b><u>OTTIMO – voto 9/10</u></b>
	Assolve in modo complessivamente adeguato le attività proposte nella didattica a distanza, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	<b><u>DISTINTO – voto 8</u></b>
	Assolve in modo non ben organizzato le attività proposte nella didattica a distanza, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	<b><u>BUONO – voto 7</u></b>
	Assolve in modo discontinuo le attività proposte nella didattica a distanza, non rispettando i tempi e le consegne	<b><u>SUFFICIENTE – voto 6</u></b>
<b>Rispetto delle norme di convivenza civile, adeguatezza del linguaggio e del comportamento durante le attività</b>	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Ha un comportamento pienamente maturo e responsabile.	<b><u>OTTIMO – voto 9/10</u></b>
	Comunica in modo complessivamente adeguato. Ha un comportamento complessivamente adeguato.	<b><u>DISTINTO – voto 8</u></b>
	Comunica in modo non sempre adeguato. Il comportamento non è stato sempre adeguato.	<b><u>BUONO – voto 7</u></b>
	Comunica in modo poco adeguato. Mostra superficialità e scarsa responsabilità.	<b><u>SUFFICIENTE – voto 6</u></b>

**La valutazione insufficiente** in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato più segnalazioni da parte dei docenti del Consiglio di Classe, alle quali non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. **DM 5/2009 (art. 4)**

La valutazione finale in decimi deriva dalla media aritmetica dei voti relativi ai due indicatori