

I.C.S. "R. VIVIANI" SAN MARCO EVANGELISTA (CE)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE IN PRESENZA ED IN DAD

(Ordinanza M.I. n° 11 del 16 maggio 2020)

CLASSI TERZE – Il quadrimestre

INDICATORI

- Partecipazione e senso di responsabilità in presenza ed a distanza
- Capacità di interazione in presenza ed a distanza
- Gestione informazioni e contenuti in presenza ed a distanza
- Capacità comunicative in presenza ed a distanza
- Utilizzo risorse digitali (Dad)
- Processo di maturazione
- Non essere incorso in gravi sanzioni disciplinari che penalizzino la partecipazione all'esame finale

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE (in decimi)
<b>Partecipazione e senso di responsabilità in presenza ed a distanza</b>	Partecipa con regolarità. Sempre puntuale nelle consegne. Ottima motivazione ed impegno significativo.	9/10
	Partecipa solo ad attività proposte da alcuni docenti. E' regolare nel rispetto delle consegne. E' motivato e il suo impegno è costante.	7/8
	Sufficiente senso di responsabilità. Non sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	6
	Inadeguato. Non rispetta le consegne. Non propone soluzioni e non interagisce.	5
<b>Capacità di interazione in presenza ed a distanza</b>	Sempre responsabile e collaborativo con i docenti e con i compagni.	9/10
	E' responsabile e collabora con i docenti e i compagni.	7/8
	Riesce ad interagire con docenti e compagni.	6

	Difficilmente interagisce con docenti e compagni.	5
<b>Gestione informazioni e contenuti in presenza ed a distanza</b>	Completa e approfondita conoscenza dei contenuti. Abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale.	9/10
	Buona conoscenza dei contenuti. Abilità e competenze di livello intermedio, buone capacità critiche.	7/8
	Conoscenza dei contenuti adeguata. Abilità e competenze di base sufficienti, capacità critiche essenziali.	6
	Conoscenza dei contenuti insufficiente. Abilità e competenze di base non conseguite, inadeguate capacità critiche.	5
<b>Capacità comunicativa in presenza ed a distanza</b>	Ottima la capacità di comunicare. Partecipa ordinatamente ai lavori che si svolgono. Sempre presente, si esprime in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento. Rispetta sempre il proprio turno	9/10
	La capacità comunicativa è buona. Partecipa quasi sempre ai lavori. Si esprime in maniera coerente e adeguata all'ambiente di apprendimento. Rispetta quasi sempre il suo turno.	7/8
	La comunicazione è sufficiente. Partecipa quasi sempre ai lavori Si esprime in maniera consona e adeguata all'apprendimento. Non sempre rispetta il turno di parola.	6
	La comunicazione risulta	5

	inadeguata. Raramente partecipa ordinatamente ai lavori. La sua presenza risulta poco consona all'ambiente di apprendimento. Non rispetta il suo turno di parola.	
<b>Utilizzo risorse digitali</b>	Ottimo uso delle risorse digitali. Utilizza in modo efficace le risorse ed è costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.	9/10
	Opera in modo autonomo. Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente ed efficiente.	7/8
	Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale. Solo orientato è in grado di operare in modo autonomo.	6
	Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete disponibili. Non realizza prodotti digitali.	5
<b>Processo di maturazione</b>	Pienamente compiuto	10
	Completo	9
	Positivo	8
	Nel complesso positivo	7
	Adeguito	6
	Incompleto	5
<b>Sanzioni disciplinari</b>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>