

**“ISTITUTO COMPRENSIVO “
“ R. Viviani”
San Marco Evangelista (CE)**

***GRIGLIA DI
VALUTAZIONE
DEL COMPORTAMENTO
DEGLI ALUNNI
CON DISABILITÀ***

PREMESSA

La valutazione degli alunni con disabilità ha un valore positivo da un punto di vista formativo ed educativo.

Essa è relativa agli interventi educativi e didattici effettivamente svolti in base al PEI:

1. se l'alunno segue la programmazione della classe, la valutazione segue gli stessi criteri adottati per i compagni, con una particolare attenzione alle specifiche difficoltà certificate;
2. se l'alunno segue una programmazione ridotta o differenziata, la valutazione considera il percorso compiuto dall'alunno e certifica le conoscenze e le competenze acquisite.

La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo *personale percorso formativo*: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive.

La valutazione in decimi va rapportata al PEI e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai *processi* e non solo alle performances dell'alunno.

La valutazione assume una *connotazione formativa* nella misura in cui evidenzia le mete, anche minime, raggiunte dall'alunno, valorizza le risorse personali ed indica le modalità per svilupparle, lo aiuta a motivarsi e a costruire un concetto positivo e realistico di sé.

Griglia di valutazione del comportamento

		VOTO
COMPORAMENTO SUFFICIENTE	Partecipa alle attività proposte solo se sollecitato. L'impegno e la motivazione sono discontinui. Non sempre rispetta le regole. Ha poca cura del proprio materiale.	6
COMPORAMENTO BUONO	Partecipa in modo costante alle attività proposte anche se impegno e motivazioni vanno sollecitati e sostenuti. Rispetta le regole scolastiche in modo discontinuo.	7
COMPORAMENTO DISTINTO	Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole, interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale .	8
COMPORAMENTO DISTINTO	Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Rispetta le regole scolastiche e attiva positive interazioni con adulti e compagni.	9
COMPORAMENTO OTTIMO	Partecipa costruttivamente alle attività proposte. L'apprendimento avviene con impegno e motivazione sempre costante. Rispetta le regole e attiva interazioni positive con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale e rispetta quello altrui.	10