

**“ISTITUTO COMPRENSIVO “  
“ R. Viviani”  
San Marco Evangelista (CE)**

***GRIGLIA DI  
VALUTAZIONE  
DEL COMPORTAMENTO  
DEGLI ALUNNI  
CON DISABILITÀ***

## PREMESSA

La valutazione degli alunni con disabilità ha un valore positivo da un punto di vista formativo ed educativo.

Essa è relativa agli interventi educativi e didattici effettivamente svolti in base al PEI:

1. se l'alunno segue la programmazione della classe, la valutazione segue gli stessi criteri adottati per i compagni, con una particolare attenzione alle specifiche difficoltà certificate;
2. se l'alunno segue una programmazione ridotta o differenziata, la valutazione considera il percorso compiuto dall'alunno e certifica le conoscenze e le competenze acquisite.

La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo *personale percorso formativo*: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive.

La valutazione in decimi va rapportata al PEI e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai *processi* e non solo alle performances dell'alunno.

La valutazione assume una *connotazione formativa* nella misura in cui evidenzia le mete, anche minime, raggiunte dall'alunno, valorizza le risorse personali ed indica le modalità per svilupparle, lo aiuta a motivarsi e a costruire un concetto positivo e realistico di sé.

## Griglia di valutazione del comportamento

		<b>VOTO</b>
<b>COMPORAMENTO SUFFICIENTE</b>	Partecipa alle attività proposte solo se sollecitato. L'impegno e la motivazione sono discontinui. Non sempre rispetta le regole. Ha poca cura del proprio materiale.	<b>6</b>
<b>COMPORAMENTO BUONO</b>	Partecipa in modo costante alle attività proposte anche se impegno e motivazioni vanno sollecitati e sostenuti. Rispetta le regole scolastiche in modo discontinuo.	<b>7</b>
<b>COMPORAMENTO DISTINTO</b>	Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole, interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale .	<b>8</b>
<b>COMPORAMENTO DISTINTO</b>	Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Rispetta le regole scolastiche e attiva positive interazioni con adulti e compagni.	<b>9</b>
<b>COMPORAMENTO OTTIMO</b>	Partecipa costruttivamente alle attività proposte. L'apprendimento avviene con impegno e motivazione sempre costante. Rispetta le regole e attiva interazioni positive con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale e rispetta quello altrui.	<b>10</b>