



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RAFFAELE VIVIANI"

Via Leonardo da Vinci n.4 - 81050 San Marco Evangelista (CE)

Tel 0823/457911-fax 0823/45112. Cod. Fisc. 93008990611 Cod. Mecc. CEIC806002

WWW.ISTITUTOVIVIANI.EDU.IT E-MAIL CEIC806002@ISTRUZIONE.IT

P.E.C CEIC806002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. 346

San Marco Evangelista 05/02/2021

Ai genitori della Scuola Primaria

Sito Web

Oggetto: Nuova valutazione alla scuola primaria.

Si comunica che a seguito dell'O.M. 172 del 04/12/2020 con relative Linee guida, si utilizzerà già dal primo quadrimestre una valutazione descrittiva basata su 4 livelli che non possono essere modificati. I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo.

La definizione del livello è uguale per tutte le materie e anni di corso.

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di apprendimento rilevato in ogni disciplina. I livelli sono quattro:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per il primo quadrimestre il livello sarà associato alla materia, nel secondo quadrimestre agli obiettivi di apprendimento di ciascuna materia secondo il dettato normativo.

Con L'O. M. 172 del 4 dicembre 2020 si avvia una reale riflessione **sul percorso di apprendimento** che consenta *"di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti"*. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che *"precede, accompagna, segue"* ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Diamante Marotta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell' art. 3, comma 2, D.Lgs 39/93)