

I.C.S. “R. VIVIANI” – SAN MARCO EVANGELISTA (CE)
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – A.S. 2020/2021
CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE IN PRESENZA E IN DAD
CLASSI INTERMEDIE

	LIVELLO	Indicatori	Valutazione
Descrittori	A	Ha partecipato attivamente e costantemente a tutte le attività proposte sia in presenza che a distanza	10
	B	Ha partecipato assiduamente alle attività proposte sia in presenza che a distanza	9
	C	Ha partecipato con continuità alle attività proposte sia in presenza che a distanza	8
	D	Ha partecipato con regolarità alla maggior parte delle attività proposte sia in presenza che a distanza	7
	E	Ha partecipato con sufficiente regolarità a buona parte delle attività proposte sia in presenza che a distanza	6
	F	È stato necessario sollecitare la partecipazione alle attività proposte sia in presenza che a distanza	5
	LIVELLO	Conoscenze	Valutazione
Descrittori	A	Ha evidenziato conoscenze complete, coordinate, sicure e utilizzate secondo uno stile personale sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	10
	B	Ha evidenziato conoscenze sicure e complete sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	9
	C	Ha evidenziato conoscenze complete e sicure nei contenuti di base sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	8
	D	Ha evidenziato conoscenze sicure sui contenuti di base sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	7
	E	Ha evidenziato conoscenze complete ma essenziali dei contenuti di base sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	6
	F	Ha evidenziato conoscenze incomplete e superficiali sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	5
	LIVELLO	Espressione, analisi e sintesi	Valutazione
Descrittori	A	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione corretta, organica, completa e lessicalmente appropriata, l'analisi e la sintesi sono risultate complete, coerenti e approfondite in modo autonomo	10
	B	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione corretta, organica e con proprietà lessicale, l'analisi e la sintesi sono risultate complete, coerenti e ben strutturate	9
	C	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione chiara, corretta e completa, l'analisi e la sintesi sono risultate complete e coerenti	8
	D	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione chiara e corretta, l'analisi e la sintesi sono state coerenti	7
	E	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione semplice e sufficientemente chiara, l'analisi e la sintesi sono risultate semplici ed elementari	6
	F	Ha avuto, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione incerta ed imprecisa, l'analisi è risultata parziale e la sintesi incompleta mostrando necessità di essere guidato	5
	LIVELLO	Interesse, impegno senso di responsabilità e applicazione	Valutazione
	A	Ha manifestato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, interesse e impegno per tutte le attività proposte segnalando al docente le proprie difficoltà e collaborando con i compagni, ha applicato in maniera autonoma procedimenti in situazioni nuove e complesse trovando soluzioni alternative,	10

Descrittori		originali e personali	
	B	Ha manifestato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, interesse e impegno per la maggior parte delle attività segnalando al docente le proprie difficoltà e collaborando con alcuni compagni, ha applicato le procedure e le regole in maniera precisa e corretta in tutte le situazioni	9
	C	Ha manifestato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, interesse e impegno per una buona parte delle attività proposte segnalando al docente le proprie difficoltà, ha applicato le procedure in modo corretto in situazioni varie	8
	D	Ha manifestato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, sufficiente interesse e impegno per alcune attività proposte non sempre segnalando al docente le proprie difficoltà, ha applicato in modo corretto regole e procedure prevalentemente in situazioni note o similari con le quali aveva dimestichezza	7
	E	Ha manifestato la necessità di essere guidato sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, ha applicato regole e procedure in modo corretto ma solo per situazioni semplici e note	6
	F	Ha manifestato scarso interesse e impegno nonché limitato senso di responsabilità sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, ha applicato in modo parziale e limitato regole e procedure ma solo in situazioni note e semplici	5
	LIVELLO	Padronanza digitale (rapportata alla fascia d'età)	Valutazione
Descrittori	A	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme con ottima padronanza e sicurezza	10
	B	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme con buona padronanza	9
	C	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme con padronanza	8
	D	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme	7
	E	Ha dimostrato di utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme	6
	F	Ha mostrato alcune difficoltà nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle piattaforme	5
Sanzioni disciplinari		SI	NO

CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Giudizio di comportamento	Valutazione
Ha mostrato un grande senso di responsabilità e autodisciplina, un comportamento corretto, un'interazione attiva e costruttiva e il pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente sia in presenza che durante la DAD. Ha raggiunto gli obiettivi previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione in modo consapevole e completo	Eccellente 10
Ha mostrato un comportamento corretto ed educato, un'ottima socializzazione, il pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico ed ha assunto un ruolo positivo e collaborativo sia in presenza che durante la DAD. Ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione in modo completo	Ottimo 9
Ha mostrato un comportamento per lo più corretto ed educato, una buona socializzazione e una normale partecipazione, un adeguato rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, una regolare osservanza delle norme relative alla vita scolastica sia in presenza che durante la DAD. Ha raggiunto quasi tutti gli obiettivi previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione in modo adeguato	Molto Adeguato 8
Ha mostrato una partecipazione limitata e poco collaborativa, un comportamento quasi sempre corretto e una discreta socializzazione sia in presenza che durante la DAD. Ha raggiunto solo parte degli obiettivi previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione	Adeguato 7
Ha mostrato un comportamento poco corretto e una scarsa socializzazione sia in presenza che durante la DAD. Ha raggiunto gli obiettivi essenziali previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione	Sufficiente 6
Ha mostrato comportamenti reiterati di prevaricazione e/o di bullismo, una scarsissima socializzazione e una funzione negativa nel gruppo classe sia in presenza che durante la DAD. Ha raggiunto solo in minima parte gli obiettivi essenziali previsti per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione	Non adeguato 5

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE IN PRESENZA E IN DAD
CLASSI TERZE**

	LIVELLO	Indicatori	
		Partecipazione	Valutazione
Descrittori	A	Ha partecipato attivamente e costantemente a tutte le attività proposte sia in presenza che a distanza	10
	B	Ha partecipato assiduamente alle attività proposte sia in presenza che a distanza	9
	C	Ha partecipato con continuità alle attività proposte sia in presenza che a distanza	8
	D	Ha partecipato con regolarità alla maggior parte delle attività proposte sia in presenza che a distanza	7
	E	Ha partecipato con sufficiente regolarità a buona parte delle attività proposte sia in presenza che a distanza	6
	F	È stato necessario sollecitare la partecipazione alle attività proposte sia in presenza che a distanza	5
	LIVELLO	Conoscenze	Valutazione
Descrittori	A	Ha evidenziato conoscenze complete, coordinate, sicure e utilizzate secondo uno stile personale sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	10
	B	Ha evidenziato conoscenze sicure e complete sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	9
	C	Ha evidenziato conoscenze complete e sicure nei contenuti di base sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	8
	D	Ha evidenziato conoscenze sicure sui contenuti di base sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	7
	E	Ha evidenziato conoscenze complete ma essenziali dei contenuti di base sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	6
	F	Ha evidenziato conoscenze incomplete e superficiali sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza	5
	LIVELLO	Espressione, analisi e sintesi	Valutazione
Descrittori	A	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione corretta, organica, completa e lessicalmente appropriata, l'analisi e la sintesi sono risultate complete, coerenti e approfondite in modo autonomo	10
	B	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione corretta, organica e con proprietà lessicale, l'analisi e la sintesi sono risultate complete, coerenti e ben strutturate	9
	C	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione chiara, corretta e completa, l'analisi e la sintesi sono risultate complete e coerenti	8
	D	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione chiara e corretta, l'analisi e la sintesi sono state coerenti	7
	E	Ha mostrato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione semplice e sufficientemente chiara, l'analisi e la sintesi sono risultate semplici ed elementari	6
	F	Ha avuto, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, un'esposizione incerta ed imprecisa, l'analisi è risultata parziale e la sintesi incompleta mostrando necessità di essere guidato	5
	LIVELLO	Interesse, impegno senso di responsabilità e applicazione	Valutazione
	A	Ha manifestato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, interesse e impegno per tutte le attività proposte segnalando al docente le proprie difficoltà e collaborando con i compagni, ha applicato in maniera autonoma procedimenti in situazioni nuove e complesse trovando soluzioni alternative, originali e personali	10
	B	Ha manifestato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, interesse e impegno per la maggior parte delle attività segnalando al docente le proprie difficoltà e collaborando con alcuni compagni, ha applicato le procedure e le regole in maniera precisa e corretta in tutte le situazioni	9

Descrittori	C	Ha manifestato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, interesse e impegno per una buona parte delle attività proposte segnalando al docente le proprie difficoltà, ha applicato le procedure in modo corretto in situazioni varie	8		
	D	Ha manifestato, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, sufficiente interesse e impegno per alcune attività proposte non sempre segnalando al docente le proprie difficoltà, ha applicato in modo corretto regole e procedure prevalentemente in situazioni note o simili con le quali aveva dimestichezza	7		
	E	Ha manifestato la necessità di essere guidato sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, ha applicato regole e procedure in modo corretto ma solo per situazioni semplici e note	6		
	F	Ha manifestato scarso interesse e impegno nonché limitato senso di responsabilità sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza, ha applicato in modo parziale e limitato regole e procedure ma solo in situazioni note e semplici	5		
	LIVELLO	Padronanza digitale (rapportata alla fascia d'età)	Valutazione		
Descrittori	A	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme con ottima padronanza e sicurezza	10		
	B	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme con buona padronanza	9		
	C	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme con padronanza	8		
	D	Ha dimostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme	7		
	E	Ha dimostrato di utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme	6		
	F	Ha mostrato alcune difficoltà nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle piattaforme	5		
		Livello di maturazione			
Descrittori	A	Ha mostrato un livello di maturazione pienamente compiuto	10		
	B	Ha mostrato un livello di maturazione completo	9		
	C	Ha mostrato un buon livello di maturazione	8		
	D	Ha mostrato un livello di maturazione discreto	7		
	E	Ha mostrato un livello di maturazione adeguato	6		
	F	Ha mostrato un livello di maturazione incompleto	5		
Sanzioni disciplinari		<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> </table>	SI	NO	
SI	NO				

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE
ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

CRITERI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLE COMPETENZE

ELABORATO		
	Indicatori	
	A. Originalità dei contenuti	Valutazione
Descrittori	Elaborato completamente originale e arricchito in modo personale	10
	Elaborato completamente originale	9
	Elaborato con un'originalità più che soddisfacente	8
	Elaborato abbastanza originale	7
	Elaborato sufficientemente originale	6
	Elaborato poco originale	5
	B. Completezza, approfondimento e collegamenti disciplinari	Valutazione
Descrittori	Elaborato realizzato attraverso una trattazione dell'argomento assegnato molto ricca e approfondita con collegamenti disciplinari originali, personali e pertinenti	10
	Elaborato realizzato attraverso una trattazione dell'argomento assegnato completa e approfondita con collegamenti disciplinari originali quasi sempre pertinenti	9
	Elaborato realizzato attraverso una trattazione dell'argomento assegnato abbastanza completa e approfondita con collegamenti disciplinari originali	8
	Elaborato realizzato attraverso una trattazione dell'argomento assegnato sufficientemente completa e approfondita con collegamenti disciplinari personali e abbastanza pertinenti	7
	Elaborato realizzato attraverso una trattazione dell'argomento assegnato appena completa e approfondita con collegamenti disciplinari a stento pertinenti	6
	Elaborato realizzato attraverso una trattazione dell'argomento assegnato poco completa e approfondita con collegamenti disciplinari non sempre pertinenti	5
	C. Padronanza digitale e iconografica	Valutazione
Descrittori	Ha mostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali realizzando l'elaborato con una eccellente impostazione grafica	10
	Ha mostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali realizzando l'elaborato con una ottima impostazione grafica	9
	Ha mostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali realizzando l'elaborato con una buona impostazione grafica	8
	Ha mostrato di saper utilizzare gli strumenti digitali realizzando l'elaborato con una adeguata impostazione grafica	7
	Ha mostrato di utilizzare gli strumenti digitali e le piattaforme realizzando l'elaborato con una sufficiente impostazione grafica	6
	Ha mostrato alcune difficoltà nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle piattaforme ed ha realizzato l'elaborato con una impostazione grafica deficitaria	5
PRESENTAZIONE		
	D. Competenza nella madrelingua	Valutazione
Descrittori	La presentazione dell'elaborato è stata molto chiara, completa, ricca ed esaustiva	10
	La presentazione dell'elaborato è stata chiara, completa ed esaustiva	9
	La presentazione dell'elaborato è stata chiara e completa	8
	La presentazione dell'elaborato è stata chiara e abbastanza completa	7
	La presentazione dell'elaborato è stata sufficientemente chiara e completa	6
	La presentazione dell'elaborato è stata poco chiara ed è risultata incompleta	5

	E. Competenza in lingua straniera	Valutazione
Descrittori	L'alunno ha dimostrato eccellenti capacità argomentative in lingua straniera	10
	L'alunno ha dimostrato ottime capacità argomentative in lingua straniera	9
	L'alunno ha dimostrato buone capacità argomentative in lingua straniera	8
	L'alunno ha dimostrato discrete capacità argomentative in lingua straniera	7
	L'alunno ha dimostrato sufficienti capacità argomentative in lingua straniera	6
	L'alunno ha dimostrato incerte capacità argomentative in lingua straniera	5
	F. Competenza logico matematica	
Descrittori	Le competenze logico-matematiche in possesso del candidato sono risultate eccellenti	10
	Le competenze logico-matematiche in possesso del candidato sono risultate ottime	9
	Le competenze logico-matematiche in possesso del candidato sono risultate buone	8
	Le competenze logico-matematiche in possesso del candidato sono risultate discrete	7
	Le competenze logico-matematiche in possesso del candidato sono risultate sufficienti	6
	Le competenze logico-matematiche in possesso del candidato sono risultate scarse	5
	G. Capacità di argomentazione, di pensiero critico – riflessivo e competenze in materia di cittadinanza	Valutazione
Descrittori	L'alunno ha manifestato eccellenti capacità di argomentazione; le sue affermazioni mostravano una personale riflessione e una rielaborazione critica dell'argomento assegnato, evidenziando un'eccellente competenza in materia di cittadinanza	10
	L'alunno ha manifestato ottime capacità di argomentazione e le sue affermazioni presentavano riflessioni personali, evidenziando un'ottima competenza in materia di cittadinanza	9
	L'alunno ha manifestato buone capacità di argomentazione e riflessione, evidenziando una buona competenza in materia di cittadinanza	8
	L'alunno ha manifestato discrete capacità di argomentazione e riflessione, evidenziando una discreta competenza in materia di cittadinanza	7
	L'alunno ha manifestato sufficiente capacità di argomentazione, evidenziando un'essenziale competenza in materia di cittadinanza	6
	L'alunno ha manifestato limitata capacità di argomentazione, evidenziando un' incerta competenza in materia di cittadinanza	5

CRITERI PER LA DEFINIZIONE DEL VOTO FINALE AL TERMINE DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il voto finale sarà ottenuto sommando la valutazione attribuita all'elaborato ed al percorso triennale.

L'attribuzione del voto finale avverrà:

1. sommando la media di ogni singolo anno scolastico del **percorso triennale** di ciascun alunno, (media 1°anno+media 2°anno+media 3°anno). Il risultato ottenuto sarà diviso per 3 (tre) ed **arrotondato** per frazioni pari o superiori a 0,5 e all'unità inferiore per frazioni inferiori a 0,5.
2. Alla suddetta valutazione del percorso triennale, sarà aggiunta la **valutazione** attribuita all'**elaborato**, **senza arrotondamenti**.
3. La **somma** così ottenuta sarà **divisa per due effettuando un arrotondamento** all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e all'unità inferiore per frazioni inferiori a 0,5.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

- Aver conseguito una media tra il I e II anno pari a 9 nello scrutinio finale anche se per arrotondamento all'unità successiva per frazioni pari o superiori a 0,5.
- Aver conseguito una valutazione finale di 10/10 al termine del II quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021.
- La lode viene assegnata all'unanimità della sottocommissione.