



*Seminario regionale*  
*04 ottobre 2023*



#ScuolaErasmus

# Inclusione ed internazionalizzazione nei progetti **eTwinning** ed **Erasmus+**

Itinerari inclusivi nel *mondo* eTwinning/Erasmus+

a cura di Olga Mosca

Ambasciatrice eTwinning/Erasmus+ per la Campania





#ScuolaErasmus

# *Inclusione* *Internazionalizzazione*



**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



# Inclusione – Pilastro dei diritti civili



#ScuolaErasmus



*istruzione  
inclusiva*

- Non è un lusso
- E' essenziale per costruire società eque e coese
- E' essenziale per affrontare le sfide del XXI secolo:
  - Cambiamenti
  - Digitalizzazione
  - Globalizzazione
- E' essenziale per lo sviluppo di una serie di competenze e della resilienza
- E' di qualità: i sistemi scolastici devono provvedere ai bisogni e sviluppare abilità e capacità diverse per tutti gli studenti ( BES, DA, DSA, ADHD, migranti, gifted ...)



#ScuolaErasmus

# Cultura dell'inclusione



«Tutti hanno diritto a istruzione , formazione e apprendimento permanente di qualità e inclusivi, per poter coltivare e acquisire le competenze che permettono agli individui di partecipare a pieno alla società e gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro»

*Tibor Navracsics*



# Inclusione – Scuola inclusiva



#ScuolaErasmus

- Ogni studente conta, e conta come tutti gli altri ( UNESCO 2017 )
- L'istruzione inclusiva coinvolge tutti, **nessuno è escluso**
- Tutti gli studenti sono benvenuti a scuola
- Ognuno è sostenuto nel processo di apprendimento, è incoraggiato ad imparare e a partecipare alla vita scolastica
- Ognuno sviluppa proprie personali competenze, lavora ad obiettivi individuali, conosce e accetta le differenze individuali, stringe amicizie, influisce positivamente sulla scuola e sulla comunità ed apprezza la/le diversità nella società



# Inclusione – Scuola inclusiva



#ScuolaErasmus



- Coinvolgimento attivo di ogni studente
- Dare senso alle esperienze didattiche
- Docente facilitatore, guida e orientatore
- Ogni studente lavora secondo il proprio ritmo e le proprie modalità (**stile cognitivo**)
- Didattica per progetti (PBL)

# Nuova frontiera della scuola inclusiva: l'internazionalizzazione



#ScuolaErasmus



Aprirsi al mondo per:

- Relazionarsi con altri territori europei,
- Dialogare con altre scuole, organismi di istruzione e formazione, istituzioni e associazioni di altre parti d'Europa e del Mondo,
- Per stare nella globalità.

# Opportunità della scuola inclusiva aperta all'internazionalizzazione



#ScuolaErasmus



- Mobilità
- Scambio e apprendimento reciproco
- Ricerca-azione e sperimentazione
- Formazione
- **Inclusione** culturale, sociale, formativa



# La scuola inclusiva aperta all'internazionalizzazione

“fa rete”



#ScuolaErasmus

**PROGRAMMAZIONE**

**GEMELLAGGI**



**TEAM BUILDING**

**LIFE SKILLS**



Ministero dell'Istruzione e del Merito





#ScuolaErasmus

# Formazione dello spazio comune di istruzione e cultura

entro il 2025



«L'istruzione è essenziale per la vitalità della società e dell'economia europea. L'area europea dell'istruzione mira a portare alle comunità di istruzione e formazione il sostegno di cui hanno bisogno per compiere la loro missione fondamentale, in tempi difficili ed entusiasmanti»

*Ursula von der Leyen*





#ScuolaErasmus

# ***Istruzione inclusiva ed internazionalizzazione in***



**Erasmus+**

**Ti arricchiscono la vita, ti aprono la mente**



**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*





#ScuolaErasmus

# L'insegnante eTwinning/Erasmus+



L'insegnante eTwinning ed Erasmus+ lavora per ampliare gli **orizzonti** culturali e di senso dei propri alunni. I progetti **proiettano** gli alunni oltre l'ambito locale e nazionale, **aprono** una finestra sull'Europa con attività online e in situ che stimolano l'inclusione, lo sviluppo di valori comuni e la comprensione della diversità.



INDIRE  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



Ministero dell'Istruzione e del Merito





#ScuolaErasmus

# Alunni-Generazione eTwinning/Erasmus+

Gli alunni acquisiscono competenze digitali ed informatiche, interculturali, comprendono l'importanza dei valori democratici, dell'inclusione sociale e della cittadinanza attiva.

Gli alunni della «**generazione mobile**» intessono relazioni aperte, positive e proficue con i loro pari età e sviluppano un approccio diverso verso le differenze che diventano motivo di nuove conoscenze, di nuovi apprendimenti, di ricchezza e non di chiusura, paura e pregiudizio.



# eTwinning/Erasmus+

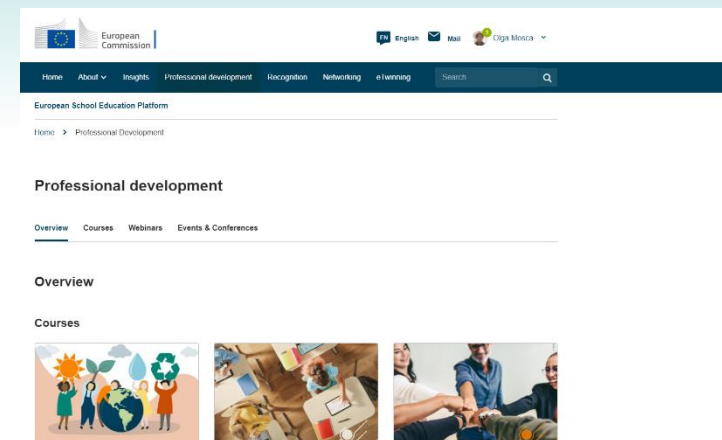


#ScuolaErasmus

per la scuola inclusiva



- Mobilità/Scambi internazionali
- Aggiornamento personale docente/staff/DSGA/ATA...
- Visibilità della scuola
- Integrazione quotidiana TIC e lingue straniere nella didattica
- Innovazione
- Inserimento in una rete delle scuole europee
- Piano di Miglioramento, RAV, Piano di Sviluppo Europeo in prospettiva Erasmus



# eTwinning/Erasmus+



#ScuolaErasmus



per docenti inclusivi

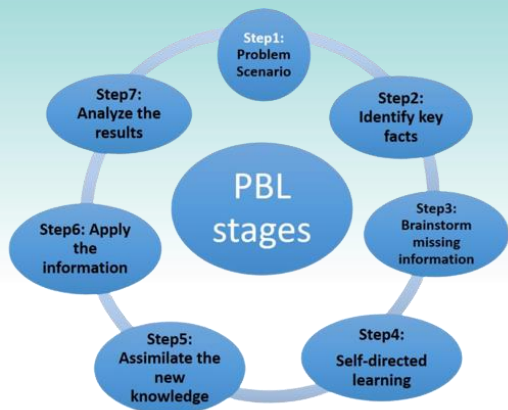
- Sviluppo professionale
- Job shadowing
- Confronto (tre pari) riflessione ed autovalutazione sulla propria didattica
- Sperimentazione di nuove metodologie
- Visibilità (anche online) del proprio lavoro
- Riconoscimenti
- Motivazione all'insegnamento e all'aggiornamento



# eTwinning/Erasmus+



#ScuolaErasmus



per alunni inclusi

- Didattica per competenze ( competenze chiave, trasversali, TIC, lingue ...)
- Uso consapevole delle TIC (utente attivo)
- Lavoro per progetti ( project based learning, team working, learning by doing, peer to peer...) compiti di realtà
- Motivazione all'apprendimento, intelligenze multiple, apprendimento reticolare
- Classi internazionali/Mixed team
- Mobilità breve/lungo periodo







#ScuolaErasmus



Radzionkow – Poland  
7 /11 March 2022



# eTwinning/Erasmus+



#ScuolaErasmus

Esperienze di progetti inclusivi

## M. Escher: arte e geometria in gioco

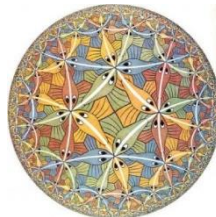
<https://twinspace.etwinning.net/23668/home>



### M.C. Escher : arte e geometria in gioco



L'idea base di questo progetto è utilizzare la geometria elementare, attraverso giochi, scoperte, discussioni, approfondimenti, riflessioni e disegni, in riferimento al lavoro di M.C. Escher 1898-1972 ideatore dei motivi geometrici, che, intersecandosi e formando immagini affascinanti, ripetibili all'infinito, stimolino gli alunni ad acquisire la capacità di orientamento, di riconoscimento, di localizzazione di oggetti e forme nello spazio.  
Il Progetto nasce dall'idea di coniugare Matematica ed Arte tra alunni dei tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di I grado, senza trascurare gli alunni con difficoltà nell'apprendimento della geometria.

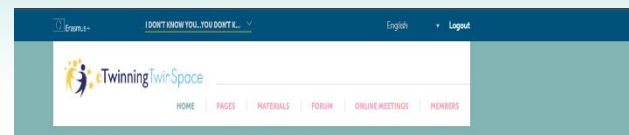


## Approccio metodologico- didattico

Team working- classi aperte  
- *Sociogramma di Moreno*

## I don't know you ... You don't know me

<https://twinspace.etwinning.net/45022/home>



### I don't know you...You don't know me



La conoscenza, la scoperta e la riscoperta di tradizioni e manifestazioni artistico-espressive locali e di altri paesi, degli elementi comuni/simili e diversi sono le premesse per un avvicinamento e per un arricchimento reciproco per la realizzazione di una società autenticamente inclusiva "affrontare lo sfida del pluralismo e consentire a ognuno di trovare il proprio posto nella comunità primaria di appartenenza, dando allo stesso tempo gli strumenti per aprirsi alle altre comunità." (UNESCO)

## Approccio metodologico- didattico

Team working- classi aperte  
- *Sociogramma di Moreno*  
- *LIS*

## Tiles of the same wonderful mosaic

<https://twinspace.etwinning.net/75522/home>



### Tiles of the same wonderful mosaic



The project arises from the desire of the founders, who have known each other by a course of the European Teacher Academy "Europeans in your classroom", to increase their knowledge of the respective socio-environmental reality and to share it (with teachers, pupils, parents and communities bodies and associations). The journey of discovery, rediscovery and sharing of each other's natural and tangible cultural heritage will be implemented not only with visits, observations, experiences and illustrations of experts on site but also through surveys and research conducted on the web, with the European digital library and through the TIC.

## Approccio metodologico- didattico

- *Intelligenze multiple*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



# eTwinning/Erasmus+

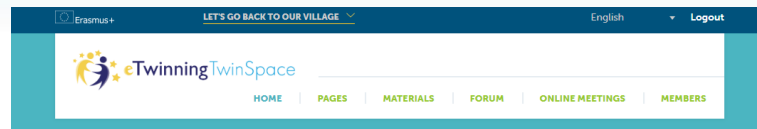


#ScuolaErasmus

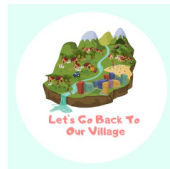
Esperienze di progetti inclusivi in DaD

## Let's go back to our village

<https://twinspace.etwinning.net/91589/home>



### LET'S GO BACK TO OUR VILLAGE



Let's Go Back To Our Village

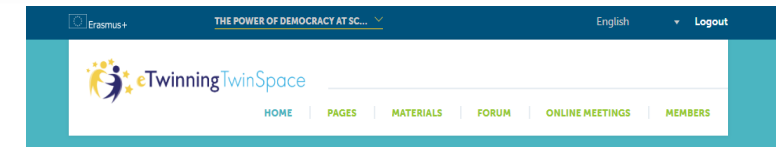
"Let's Go Back to Our Village" is an international cultural project. The main goal of the project is to learn about the cultures/traditions/cuisine/folk tales/festivals/traditional dances in our villages, introduce them to the other countries and learn about theirs. The project will start in September and will end in May.  
In the project, project partners will organize school trips to the villages in their towns. They will learn about these villages and introduce them to the other partners. They will establish small villages in their school gardens and experience the village life. There will be a cultural exchange between the countries.

## Approccio metodologico-didattico

- School outdoor

## The power of democracy at schools

<https://twinspace.etwinning.net/88676/home>



### The power of Democracy at Schools



We want to promote social/active participation of our students into the social and cultural life of the school and the society. We want to use artistic approaches in the development of the democratic schools. We aim to raise awareness of the democracy among. They will meet lots of kinds of art techniques while they are implementing the democratic methods in their school.

## Approccio metodologico-didattico

- PBL, compiti di realtà



# eTwinning/Erasmus+



#ScuolaErasmus

Esperienze di progetti inclusivi in DID e in presenza

## Climate Buddies

<https://twinspace.etwinning.net/190723/home>

Home About Insights Professional development Recognition Networking eTwinning Search

European School Education Platform

Home > ETwinning > My Projects > Project Homepage

PROJECT Active

### Climate Buddies

# ID: 110998

Created on: 04.08.2021

Languages: Turkish, English

Unlike (3)

Show more

Based on the Sustainable Development Goals, Article 13: "Climate Action", our project aims to help students realize the causes of global warming caused by climate change and how it affects the earth. With the activities...



**Approccio metodologico-didattico**

- PBL
- School outdoor



**Approccio metodologico-didattico**

- School outdoor
- PBL
- Creative drama / LIS

## Be Creative and Break the Barrier

<https://twinspace.etwinning.net/99596/home>

Home About Insights Professional development Recognition Networking eTwinning Search

European School Education Platform

Home > ETwinning > My Projects > Project Homepage

PROJECT Active

### BE CREATIVE AND BREAK THE BARRIER

# ID: 83687

Created on: 03.11.2019

Languages: Turkish, Maltese, Italian, English, Danish

Like (1)

Project options

Drama is an important tool for children with disabilities who follow their peers behind to gain academic skills. It is essential to use drama to help these students acquire more social identities and become brave...

# eTwinning/Erasmus+

Esperienze di progetti inclusivi



#ScuolaErasmus

## Recycling for our world

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/recycling-our-world/twinspace>

The screenshot shows the project page for 'Recycling For Our World'. It includes a navigation bar with 'Home', 'About', 'Insights', 'Professional development', 'Recognition', 'Networking', and 'eTwinning'. The project title is 'Recycling For Our World' with a 'PROJECT • Active' status. It has an ID of 131319, was created on 21.11.2022, and is in English. There are 16 likes and a 'Project options' button. The project description states: 'Our project is based on preventing the depletion of resources and having knowledge about recycling. Our project aim is to integrate the United Nations Sustainable Development Goals "Article 12: Responsible Production and Consumption" activities into the curriculum, to use technology correctly and to gain 21st century skills.'

### Approccio metodologico-didattico

- PBL
- School outdoor

## Growing Together in Culture and Language for a Richer Education

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/growing-together-culture-and-language-richer-education/twinspace>

The screenshot shows the project page for 'Growing together in Culture and Language for a Richer Education'. It includes a navigation bar with 'Home', 'About', 'Insights', 'Professional development', 'Recognition', 'Networking', and 'eTwinning'. The project title is 'Growing together in Culture and Language for a Richer Education' with a 'PROJECT • Active' status. It has an ID of 141331, was created on 10.09.2023, and is in English. There are 2 likes and a 'Project options' button. The project description states: 'In our schools, the number of pupils from other Countries (international migrants), domestic migrants, and "special" pupils, is constantly increasing. Each of them is, individually, a "wealth" to be known, valued, and protected. The international conventions and the constitutions of European Countries state the right to education (Universal Declaration of Human Rights, art.26, UN Convention on the Rights of the Child, art.28 and 29, Charter of Fundamental Rights of the European Union art. 14, Italian Constitution art. 34) right (to education), which becomes a priority in the 2030 Agenda. In fact, Objective 4 says that we must: "Ensure inclusive and fair quality education and promote opportunities for lifelong learning for all". This project aims to realize an inclusive path of education for everybody and each one. Our aim is: to create in the daily reality true inclusive communities in which children ( every child ), teachers, parents, and stakeholders will be involved in a continued improvement process ( mutual knowledge of diversity: social, religious, political, cultural, historical, and linguistic... ) individual and collective, enrichment. We are sure that everyone has inside them elements and potentialities, strengths that wait only to be discovered. The task for the teachers is maieutic, which is the educere art, as bringing out the individual characteristics. We will work in

### Approccio metodologico-didattico

- Intelligenze multiple
- Classi aperte
- PBL

# USO INCLUSIVO DELLE TIC



#ScuolaErasmus



## SOCIOGRAMMA DI MORENO per orientare scelte educative

## Naturalistic

- A.M
- F.N
- J.N
- K.K
- T.M

## Kinesthetic

- K.E.
- K.K.
- V.S.
- Z.E.

## Interpersonal

## Linguistic

- B.G.
- D.I.
- G.M.
- K.E.
- M.B.
- S.T.
- S.S.
- S.M.
- T.M.

## Musical

- A.M
- G.S.
- M.B
- N.D
- N.S
- S.N

## Visual

- B.L
- J.N
- J.M
- K.A.
- V.S.
- Z.E.

## Intrapersonal

- J.B.
- K.A.
- S.T.
- S.M.

## Mahtematical

- B.L
- B.M.
- B.G.
- D.I.
- J.M.
- F.N
- N.S.
- N.D.
- P.K.
- S.N.
- S.S.

## Multiple Intelligence

*Results*

DIMITAR  
MILADINOV  
SCHOOL

# eTwinning/Erasmus+



#ScuolaErasmus

Uso della tecnologia



Book creator - Story of a cat and a mouse who became friends

<https://read.bookcreator.com/HVG3VeR4NaeRPuKIPjECMKHmXPL2/zvMeiOYpTni81lfJy6DBjg>

Book creator - Recycling

<https://read.bookcreator.com/HVG3VeR4NaeRPuKIPjECMKHmXPL2/doQcb82fQmWhtEjG94p2og>



Canva- We make the compost

[https://www.canva.com/design/DAFZ\\_9Y3Ugc/yWanb4wVZnAScSN8-h-Kcg/edit?utm\\_content=DAFZ\\_9Y3Ugc&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFZ_9Y3Ugc/yWanb4wVZnAScSN8-h-Kcg/edit?utm_content=DAFZ_9Y3Ugc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Canva- From waste new resources

[https://www.canva.com/design/DAFnblggZwU/O8Jqtk9hNbTK46l1TX6pnQ/edit?utm\\_content=DAFnblggZwU&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFnblggZwU/O8Jqtk9hNbTK46l1TX6pnQ/edit?utm_content=DAFnblggZwU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Canva- We recycle paper and cardboard

[https://www.canva.com/design/DAFnBM7PxUQ/zWZ8BxZ82ljVb38jvVpzyA/edit?utm\\_content=DAFnBM7PxUQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFnBM7PxUQ/zWZ8BxZ82ljVb38jvVpzyA/edit?utm_content=DAFnBM7PxUQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



# eTwinning/Erasmus+



Genially- Multiple inteligenes

<https://view.genial.ly/5c8ebdfb68711f76b9932059/horizontal-infographic-review-multiple-inteligenes-results>

Genially - Dalla semola alla pasta

<https://view.genial.ly/5ea3679b075c7c0dc002cfdd/presentation-dalla-semola-alla-pasta>

Genially-Ager vesuvianus- Viaggio nell'arte bianca...

<https://view.genial.ly/5ea3679b075c7c0dc002cfdd/presentation-dalla-semola-alla-pasta>



#ScuolaErasmus

netboard.me

netboard - Democracy, freedom and culture in Scafati town

<https://1olga.netboard.me/democracymfreedom/?link=vOFIkrU5-1fOV3W2j-7nVGMI4h>

netboard- Little trip to Olponti

<https://1olga.netboard.me/littletriptoopl/?link=WyEFY2lx-rhco1All-r0Wg883a>

# eTwinning/Erasmus+



#ScuolaErasmus



Padlet-Tiles of the same wonderful mosaic  
[https://padlet.com/olga\\_mosca/tiles-of-the-same-wondreful-mosaic-yohqcrrs4ysb](https://padlet.com/olga_mosca/tiles-of-the-same-wondreful-mosaic-yohqcrrs4ysb)

Padlet-Let's meet and know each other at the table

[https://padlet.com/olga\\_mosca/let-s-meet-and-know-each-other-at-the-table-mxhshtjpduyg](https://padlet.com/olga_mosca/let-s-meet-and-know-each-other-at-the-table-mxhshtjpduyg)

Padlet- Peace is a mus

<https://padlet.com/lyidmilakravchuk/peace-is-a-must-qeo40zod0im1k2wc>



Prezi- A day in Oplonti with Fabia family  
<https://prezi.com/i/abauu7baqc8i/>

Sutori

Sutori- People who shaped and helped the growth of democracy

<https://www.sutori.com/en/story/people-who-shaped-and-helped-the-growth-of-democracy--G5dDXjLxucx734dboiTAiGkF>

# eTwinning/Erasmus+



#ScuolaErasmus

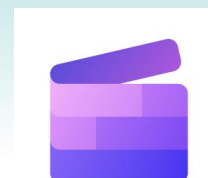


Storyjumper- Recycling items

<https://www.storyjumper.com/book/read/154845101/6446634b19ec8#>

Storyjumper- Our climate fighters

<https://www.storyjumper.com/book/read/121607662/CLIMATE-BUDDIES#>



Clipchamp-My dream world & Quiver

<https://youtu.be/-aU71PbVBdo>

Clipchamp-Kahoot game

<https://youtu.be/8GzU39JhIYY>

Clipchamp-Frame in recycled cardboard

<https://youtu.be/F1RzJvt0STo>

Clipchamp- Recycling for our world-Slogan

<https://youtu.be/dWH0XN1kGnE?si=OYxbLgXHhv4Zqqn>

Filmora-Energy saving week

[https://youtu.be/m5R\\_n5xrLZ0?si=Liv96kLny5\\_esZgm](https://youtu.be/m5R_n5xrLZ0?si=Liv96kLny5_esZgm)

We are brothers and sisters LIS

<https://youtu.be/yF3tNXq90gQ>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



# eTwinning/Erasmus+

App per la didattica



#ScuolaErasmus



ChatterKid  
Game Launcher  
Mosaic Pixelate  
Quiver



Per la caa  
araword  
arasaac



learningApps  
canva  
kahoot



# ARASAAC

# eTwinning/Erasmus+

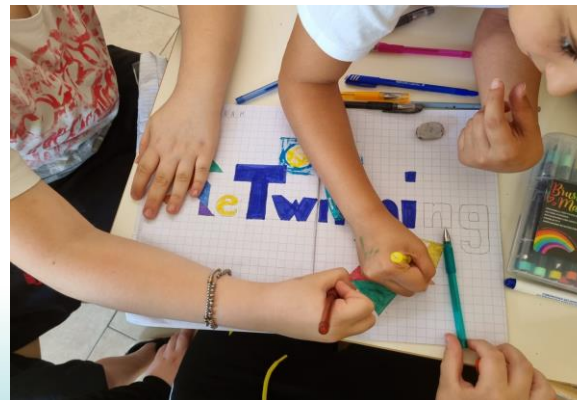


#ScuolaErasmus

azione-chiave per la scuola inclusiva

“ Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme, con la mediazione del mondo.”

Paulo Freire



**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Grazie  
per l'attenzione



#ScuolaErasmus

Dott. Olga Mosca  
Ambasciatrice Erasmus Scuola eTwinning- Campania  
email: [olga.mosca.etw@istorrente.edu.it](mailto:olga.mosca.etw@istorrente.edu.it)



[olga.mosca.1](https://www.facebook.com/olga.mosca.1)



[olgamosca1](https://twitter.com/olgamosca1)



[YouTube @olgamosca7082](https://www.youtube.com/@olgamosca7082)



[olga-mosca-84612](https://www.linkedin.com/company/olga-mosca-84612)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

